|  |
| --- |
| **Методичні консультації**  **Запитання 1**  **Що порадити батькам малюків, яка будуть вступати до першого класу?**  У переважній більшості шкіл в наші дні англійська мова викладається з першого класу. Батьки першокласників не проти таких змін, оскільки розуміють важливість володіння іноземною мовою у наш час. Більше пап і мам турбує питання, чи зможе їх дитя успішно освоїти англійську, яка викладається за програмою, що ускладнюється з року в рік. Адже ні для кого не секрет, що починаючи з перших класів, деякі батьки вимушені наймати репетиторів, щоб їх учень не відставав у вивченні англійської. Найкращий варіант - присвячувати щодня 5-10 хвилин знайомству малюка з англійською мовою. Але робити це у вигляді уроків не варто. Існують інші ефективні методи, які допоможуть дошкільнятку подружитися з англійською. .  **Грайте з малюком, ненав'язливо запам'ятовуючи англійські слова.**  Для початку складіть для себе список тем, з якими хочете ознайомити малюка. Наприклад: знайомство, сім'я, тварини, кольори, цифри, іграшки, їжа, частини тіла, деякі дієслова і питальні слова. Одній темі присвячуйте не менш тижня. Слова, з якими хочете познайомити малюка, повторюйте в різних іграх. Можна наклеїти малюнки однією з тем на картки і просити малюка принести вам «собака» або «кішка». Непогано грати з м'ячем, кидаючи його один одному, при цьому ви говорите слово англійською, а малюк говорить його українською. Якщо дитина любить малювати, малюйте досліджувані предмети, називаючи їх англійською мовою. Покажіть малюкові «міні спектакль» з будь-якими іграшками в головних ролях. Нехай «актори» знайомляться або ведуть діалог англійською. Дошкільнята обожнюють приходити комусь на допомогу, використовуйте це. Познайомте вашого учня з новою лялькою, яка не говорить українською. Нехай малюк допоможе їй робити покупки в магазині (стіл з розкладеними фруктами) або дасть їй той олівець, яким вона хоче малювати.  Під час цих забавних ігор дитина буде вивчати кольори, назви іграшок, фруктів, тварин і так далі. Протягом тижня «працюйте» над однією темою. У наступні варто повторювати з дитиною вивчені раніше слова для їх кращого закріплення. Перший час вимовляйте слова і англійською, і українською. Потім надайте дитині роль «перекладача». А наприкінці тижня спонукайте малюка самого вимовляти іноземні слова. Проводьте в день одну-дві гри, по кілька хвилин. Головне, щоб малюк запам'ятовував слова в ненав'язливих захоплюючих і цікавих йому іграх, ніякого примусу і нудьги!  Закріплюйте вивчене і вчіть нове «мимохідь»  Мова йде не про спеціально організованих іграх, а про вимову англійських слів або фраз протягом дня. Побажайте малюкові «Доброго ранку» або «На добраніч» англійською. А як щодо «Спасибі», «Будь ласка», «Мені жарко!», «Молодець!» «Так, звичайно!» Та інших, поширених до вивчає англійську.  Яких фраз? Якщо дитина буде іноді їх чути англійською, не сумнівайтеся, незабаром і ви почуєте від нього несподівано «Thank you». Також ненароком говорите малюкові «А знаєш, як по-англійськи« чай »? Хочеш скажу? », І так, снідаючи або вечеряючи, знайомте малюка з новими для нього англійськими словами.  **Запитання 2.**  **Чи можна використовувати технології у навчанні першокласника англійській мові? І як це робити?**  Так! Користуємося допомогою комп’ютера, DVD та MP4. Діти дуже швидко, легко і мимоволі запам’ятовують слова, які вимовляють персонажі улюблених мультфільмів. Знайдіть мультфільми, які подобаються вашій дитині і періодично включайте їх. Намагайтесь, щоб тема, яку ви вивчаєте протягом тижня і тема мультфільму були взаємопов’язані. Придбайте диски з дитячими піснями англійською мовою. Слухайте і співайте їх разом з дитиною. Так ваш учень легко вивчить англійський алфавіт і буде звикати до правильної вимови слів і фраз. Зараз існує безліч сайтів, які пропонують безкоштовні ігри онлайн, спрямовані на навчання малюків іноземної мови.  Побажайте малюкові «Доброго ранку» або «Надобраніч» англійською. А як щодо «Дякую», «Будь ласка», «Молодець» та інших фраз? Також ненароком говоріть малюкові, «А знаєш, як буде по-англійські «чай»? І так снідаючи чи вечеряючи знайомте дитину з новими для нього англійськими словами. |
| **Запитання 3.**  **В які ігри можна грати з малюком, щоб навчати його англійській мові?**  Ось деякі навчальні ігри, які обов'язково сподобаються вашому малюкові.  1. Відгадай! Напишіть на аркушах картону цифри. Одну цифру нехай дитина сховає за спиною. Ви називайте цифри в розкид, намагаючись вгадати заховану: «Is it one?». Дитина відповідає «No, it is not!», Якщо ви назвали правильно цифру, малюк відповідає «Yes, it is!». Тепер можете помінятися ролями, - ви ховаєте за спину цифру, а дитина її відгадує. Цю гру можна проводити з кольоровими олівцями, відгадуючи колір олівця.  2. Море, ліс, гори ... Намалюйте на аркушах формату А4 гори, море, річку, ліс, дорогу і так далі. Розкладіть малюнки по кімнаті. Називайте те, що зображено на малюнку англійською мовою, а малюк повинен побігти і стати на потрібне зображення. Коли малюк запам'ятає слова, нехай він називає їх, а вам будете ставати на них, - це веселе заняття.  3. Що ж це? Складіть в непрозорий мішечок ті предмети, які знайомі малюкові (іграшки-тварини, предмети канцелярії або інше). По черзі опускайте руку в мішечок і, намацавши предмет, називайте його по-англійськи. Потім діставайте те, що ви назвали.  4. «What’s the time, Mr. Wolf? ». Ви сідаєте на стілець і робите вигляд наче ви спите. Дитина задає вам це питання кілька разів. Потім ви різко прокидаєтеся і зі словами «It is time for breakfast!» Біжите ловити малюка. Можна також змінювати англійське слово «сніданок» на «обід» або «вечерю».  5. Підкажи мені дорогу! На підлозі розкладіть вирізані з кольорового картону невеликі овали. Це камені на болоті. Називайте колір «каменів» англійською, а малюк нехай стрибає на камені, які ви йому вказуєте. Якщо помилився, «впав у болото», треба починати все з початку. Якщо пройшов від кінця кімнати до іншого кінця, перейшов через болото!  Фантазуйте, придумуйте свої цікаві ігри і обов'язково хваліть малюка за успіхи і намагання!  **Запитання 4.**  **Яку методику вибрати при навчанні дитини англійської мови?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | | |  | | --- | |  | |  | | |
| Вчимо англійську мову різними способами .  Давайте розглянемо переваги й недоліки кожного способу вивчення англійської мови окремо.  У сучасному світі дуже багато різних методик навчання чому завгодно. Технології розвиваються з високою швидкістю, проникаючи в різні області діяльності людини. Не залишилася осторонь і така область, як вивчення іноземних мов: лінгафонні кабінети удосконалюються, оснащуються виходом в інтернет, навчальні програми починають розпізнавати голос і підказують де треба скоригувати вашу вимову і багато-багато іншого.  Всі ці методики, поряд з традиційними, різною мірою використовуються при різних стилях навчання англійської.  **Заняття за підручником**  До цього способу вдаються люди, які: впевнені у своїх силах і дуже дисципліновані, обмежені в засобах, часу, просто вірять в методику, викладену в тому чи іншому навчальному посібнику. Причиною може бути як якась одна з названих, так і декілька одночасно. Мінус підручника в тому, що таким чином можна навчитися читати, тобто сприймати очима слова і розуміти, про що йдеться в написаному тексті. Але з підручника не можна отримати уявлення про те. Як звучить те чи інше слово, як звучить ціла фраза. У підручнику може бути добре і детально або не дуже зрозуміло і стисло бути викладена теорія мови - граматика, правила. Підручники зазвичай рясніють вправами, де треба якимось чином змінити пропозицію - наприклад, поставити його в питальну або негативну форму, вставити підходяще слово, написати в іншому часі і т.п. Але чи часто такі завдання стоять перед вами в реальному житті? Ось і виходить, що, навчаючись за підручником, ви отримуєте знання не мови, а про мову.  **Мова**  Мови виникли в давні часи у відповідь на потребу передавати один одному інформацію. Тварини використовували передачу інформації звуками. Людина також використовував цей спосіб. Крім такого способу спілкування люди пізніше придумали писемність. Але навіть якщо подивитися на сучасне життя, можна побачити, що до цих пір дуже велику кількість інформації передається за допомогою звуків, голосом. Якщо нам треба укласти угоду - ми зв'язуємося по телефону з діловими партнерами і призначаємо зустрічі по телефону. По телефону ж ми передаємо друзям останні новини або запрошуємо в гості, ділимося інформацією про події, що відбуваються в нашому житті. Іноді з тих же приводів ми пишемо листи. Новини ми можемо читати в газетах, але простіше подивитися по телевізору або послухати по радіо. Після того, як ви дізналися цю інформацію, ви навряд чи будете писати про це комусь - скоріше передасте усно, поспілкуєтеся. Вміти говорити - важливо. Без цього вміння мова залишається напівмертвим предметом.  Великий мінус підручників, якими б досконалими вони не були, полягає в тому, що він не дає уявлення як буде звучати мова людини, який звернеться до вас по-англійськи. Також ви не можете бути впевнені, що будете зрозумілі. Навіть якщо ви намагалися вимовляти слова і звуки так, як було описано в підручнику. Адже вся справа в тому, що вас повинні розуміти інші. Одним тільки підручником не обійтися, якщо ви дійсно хочете знати мову, а не просто розуміти написані тексти.  Тут, як і в інших способах, є більш і менш вдалі варіанти. Розглянемо, що являє собою самий просунутий технічно, найкращий мулітьмедійний курс. Крім теорії та завдань, подібно до того, що міститься в підручнику, він повинен містити звукові файли. Це і вимова слів, окремих звуків, а також зв'язкових текстів. Чудово, якщо словник, тексти ілюстровані малюнками, фотографіями (ілюстрація предметів) або відео (ілюстрація дій).  Дуже добре, якщо послухати англійську мову можна в різних варіантах - коли говорять англійці та американці, чоловіки і жінки, дорослі і молоді.  При всій привабливості мультимедійних курсів слід пам'ятати, що жоден комп'ютер не здатний замінити живої людини. І якщо у вас не виникає проблем в «спілкуванні» з машиною, то не варто бути абсолютно впевненим, що з «людиною з вулиці» бесіда буде настільки ж гладкою.  **Заняття з репетитором**  Ось де можна поговорити з живою людиною! Він може і пояснити граматику, і простежити за виробленням правильної вимови, і підказати як правильно висловити ту чи іншу думку. З ним можна поспілкуватися і придбати навички розмовної мови. Тут ми говоримо про так званого «хорошого репетитора», який добре знає мову і вміє доступно пояснити, дати прості відповіді навіть на найскладніші питання. Одне погано: ви звикаєте до людини, у вас встановлюється хороше взаєморозуміння, ви майже розумієте один одного без слів. Однак, це не сприяє розумінню інших людей. При спілкуванні з «чужими» вас може збивати їх манера вимовляти слова, тембр голосу, може з'явитися відчуття, що ви не розумієте співрозмовника, а як наслідок, ви можете зневіритися у своїх силах.  **Уроки по телефону, по Skype**  Цей варіант можна розцінювати як поліпшений в порівнянні з заняттями з репетитором, тому що ви можете спілкуватися з носієм мови, причому у звичній вам обстановці - вам не потрібно готувати місце, не потрібно знаходити додатковий час. При заняттях з використанням інтернет-телефонів та наявності веб-камер ви можете слідкувати за тим, як ваш репетитор використовує свій мовний апарат, він також може бачити і виправити вас у разі потреби.  Негативні моменти тут ті ж, що і при заняттях з репетитором - ви звикаєте до людини і, зустрівшись з іншим іноземцем, можете абсолютно розгубитися на перших порах через особливості його мови.  **Групові заняття**  Вважається, що це менш ефективно, ніж заняття інівідуальние. Як індпошиття відрізняється від ширвжитку. Погляньмо на проблему ближче і подивимося, з чого складається така думка.  Перший досвід - школа. До групи входить якщо не цілий клас, то його половина, в середньому - 12. За час уроку опитати виходить не кожного - адже треба пояснити ще й теорію, дати новий матеріал. Ось і виходить, що говорить кожен на уроці не більше 2 хвилин. Уроки бувають 2-3 рази на тиждень. Шляхом нескладних математичних обчислень отримуємо 6 хвилин практичних занять на тиждень. Можна додати сюди домашні заняття. Але тут є підводний камінь: вас не контролює викладач, ви можете щось завчити не надто вірно чи некоректно, доведеться виправляти, що завжди довше, ніж учити.  Вибирайте самі!  Консультувала Чепелянська Галина Олександрівна,  Вчитель-методист Фастівської спеціалізованої загальноосвітньої щколи № 4. | |
|  | |
|  | |
|  | |